

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 12º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,  
PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: \_\_\_\_\_ 2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Operações de multiplicação e divisão.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, leitura textual de fábula, uso do V ou F.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Reconhecer a diferença sonora e da grafia das consoantes V e F.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

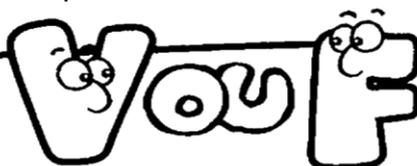
COMPLETANDO COM V OU F

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Use “V” ou “F” para completar as palavras do texto:



NO ÚLTIMO \_\_\_ ERIADO, DONA \_\_\_ RANCISCA  
E SEU \_\_\_ ICENTE \_\_\_ ORAM COM A \_\_\_ AMÍLIA PARA  
A FAZENDA.

\_\_\_ OI UM PASSEIO INCRÍ\_\_\_ EL. AS CRIANÇAS SE  
DI\_\_\_ ERTIRAM \_\_\_ ENDO AS \_\_\_ ACAS NA HORA  
DA ORDENHA.

SEU \_\_\_ ICENTE, MUITO OBSER\_\_\_ ADOR,  
OLHA\_\_\_ A COM ATENÇÃO AS \_\_\_ ERDURAS NA  
HORTA E AS \_\_\_ RUTAS NO POMAR. ELE GOSTA  
DAS COISAS \_\_\_ EITAS COM CAPRICHOS.

TODOS APRO\_\_\_ EITARAM ESTES MOMENTOS  
AGRADÁ\_\_\_ EIS.

DURANTE A \_\_\_ IAGEM DE \_\_\_ OLTA, TODOS  
JÁ \_\_\_ ALA\_\_\_ AM COM SAUDADE DA \_\_\_ AZENDA.  
MAS LOGO HA\_\_\_ ERÁ OUTRO \_\_\_ ERIADO E OS  
PLANOS PARA O NO\_\_\_ O PASSEIO JÁ ESTÃO  
SENDO \_\_\_ EITOS.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

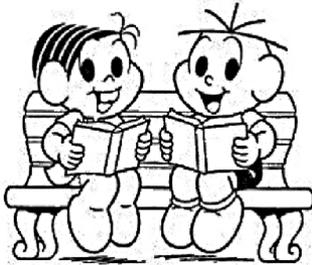
**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA  
COMPLETANDO TEXTO**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Leia a fábula com atenção completando-a com as palavras que estão no quadro abaixo:



cão  
caçadores  
gato

fábula  
medo  
coragem

**O MÁGICO E O CAMUNDONGO**

Diz uma antiga \_\_\_\_\_ que um camundongo vivia angustiado com medo do \_\_\_\_\_.

Um mágico teve pena dele e o transformou em gato.

Mas aí ele ficou com medo de \_\_\_\_\_, por isso o mágico o transformou em pantera.

Então ele começou a temer os \_\_\_\_\_.

Nessa altura o mágico desistiu. Transformou-o em camundongo novamente e disse:

- Nada que eu faça por você vai ajudá-lo, porque você tem apenas a \_\_\_\_\_ de um camundongo. É preciso coragem para romper com o projeto que nos é imposto.

Mas saiba que coragem não é a ausência do \_\_\_\_\_; é sim, a capacidade de avançar, apesar do medo; caminhar para frente e enfrentar as adversidades, vencendo os medos...

É isto que devemos fazer.

***Não podemos nos derrotar, nos entregar por causa dos medos.***

***Assim, jamais chegaremos aos lugares que tanto almejamos em nossas vidas...***



# ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

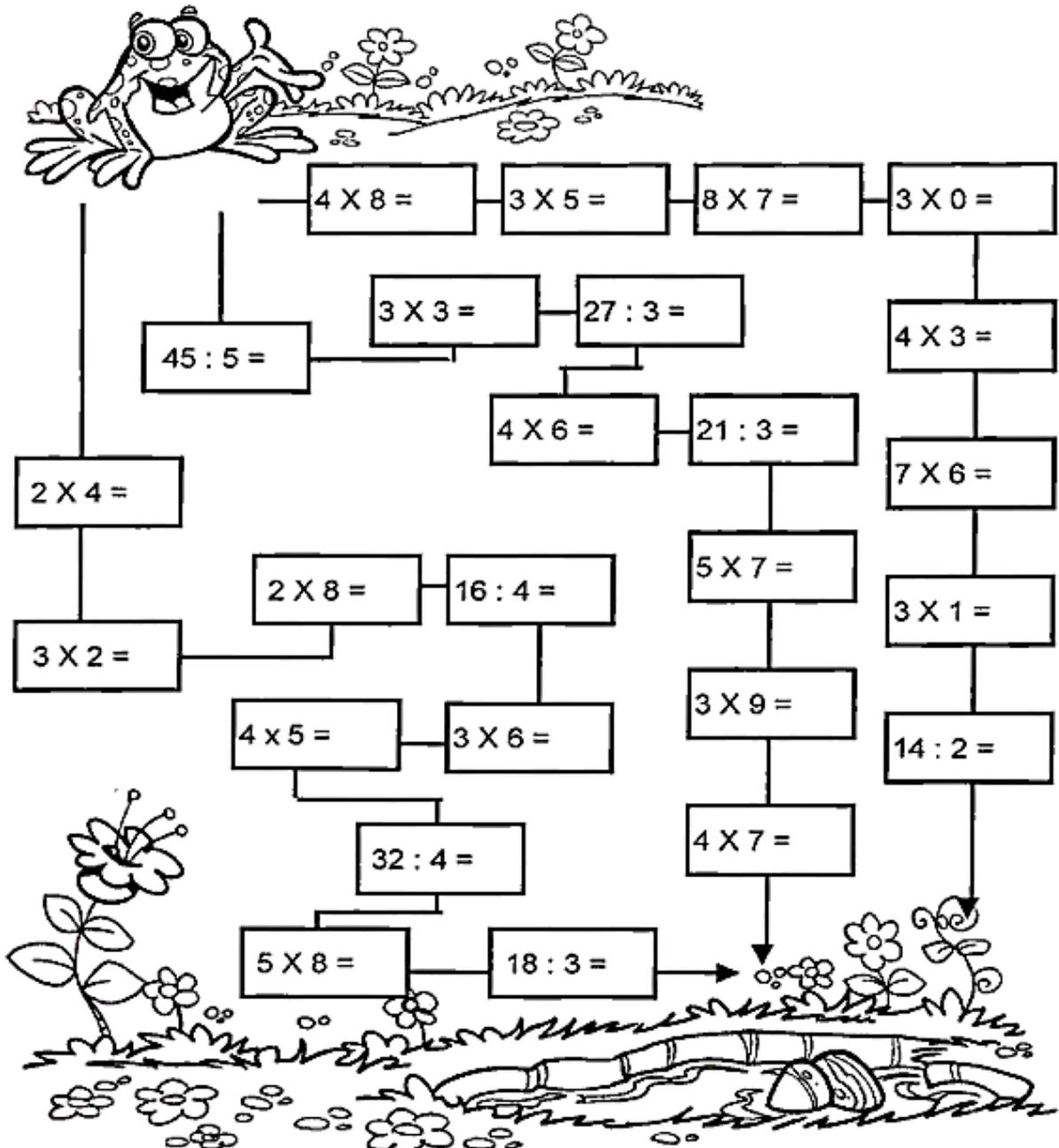
### CALCULANDO

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Leve o sapinho até a lagoa calculando os fatos. Pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE**

### **DOBRADURA**

#### **Material a ser separado:**

Uma folha de sulfite ou do seu caderno de desenho, cola e material para pintura.

#### **Como fazer:**

Pegue a folha escolhida, recorte-a para ficar um quadrado. Para ficar mais fácil assista ao link explicativo: <https://youtu.be/LRUF2qD08no> dobre de acordo com a sequência enumerada abaixo para formar um elefantinho. O corpo do Elefante você fará separado da cabeça. É só recortar a folha abaixo ou desenhar igual ao modelo em outra folha. Depois é só colar a cabeça ao corpo.

